

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента: Легкая атлетика, Плавание, Гимнастика, Спортивные игры)

Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента: Легкая атлетика, Плавание, Гимнастика, Спортивные игры)» является формирование физической культуры как неотъемлемой части профессионально-личностного развития обучающегося с учетом требований профессиональной и общественной деятельности, потребности поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни, а также повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы, психофизической подготовки и самоподготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- воспитание установки на здоровый образ жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- развитие способности к совершенствованию и самовоспитанию привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Содержание дисциплины по таким видам спорта, как Плавание, Гимнастика и Спортивные игры размещены в Приложениях 2, 3, 4 соответственно.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1в : Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	РД1	Знание	методических основ физического воспитания с учетом профессиональной деятельности.
		УК-7.2в : Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	РД2	Умение	применять средства и методы физического воспитания с целью личностного и физического развития, с учетом индивидуальных особенностей и особенностей профессиональной деятельности.
		УК-7.3в : Формулирует цель и задачи физического развития, подбирает адекватные средства физической культуры в зависимости от особенностей своей физической подготовленности	РД3	Навык	использования средств физической подготовки для эффективного выполнения социальных и профессиональных функций.

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.
- 2) Основы техники спортивной ходьбы.
- 3) Правила соревнования по спортивной ходьбе.
- 4) Основы техники легкоатлетического бега. Бег на короткие дистанции.
- 5) Основы техники легкоатлетического бега. Бег на средние дистанции.
- 6) Правила соревнования по легкоатлетическому бегу.
- 7) ВФСК ГТО в системе физического воспитания населения.

2 семестр

- 1) Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.
- 2) Основы техники легкоатлетического бега. Эстафетный бег.
- 3) Основы техники легкоатлетического бега. Бег с препятствиями.
- 4) Основы техники легкоатлетического бега. Барьерный бег.
- 5) Основы техники легкоатлетического бега. Кроссовый бег.
- 6) Правила соревнования по легкоатлетическому бегу.

7) ВФСК ГТО в системе физического воспитания населения.

3 семестр

- 1) Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.
- 2) Основы техники легкоатлетического бега. Бега на длинные дистанции.
- 3) Прикладные упражнения на основе видов легкой атлетики и их использование в процессе самостоятельных занятий.
- 4) Техника легкоатлетических прыжков. Техника прыжков в длину с места.
- 5) Техника легкоатлетических прыжков. Техника прыжков в длину с разбега.
- 6) Правила соревнования по прыжкам.
- 7) ВФСК ГТО в системе физического воспитания населения.

4 семестр

- 1) Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.
- 2) Техника легкоатлетических метаний. Техника метания мяча.
- 3) Техника легкоатлетических метаний. Техника метания гранаты
- 4) Правила соревнования по метанию.
- 5) Самостоятельные занятия легкой атлетикой.
- 6) Подбор средств легкой атлетики в зависимости от состояния здоровья и группы труда.
- 7) ВФСК ГТО в системе физического воспитания населения.

5 семестр

- 1) Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.
- 2) Развитие профессионально важных физических способностей средствами легкой атлетики: развитие выносливости.
- 3) Развитие профессионально важных физических способностей средствами легкой атлетики: развитие быстроты
- 4) Развитие профессионально важных физических способностей средствами легкой атлетики: развитие гибкости.
- 5) Развитие профессионально важных физических способностей средствами легкой атлетики: развитие силовых способностей.
- 6) Развитие профессионально важных физических способностей средствами легкой атлетики: развитие ловкости.
- 7) ВФСК ГТО в системе физического воспитания населения.

6 семестр

- 1) Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.
- 2) Развитие профессионально важных физических способностей средствами легкой атлетики: развитие координационных способностей.
- 3) Производственная физическая культура и прикладные двигательные навыки.
- 4) Физическая культура в режиме учебного дня студента.
- 5) Методика подбора и проведения общеразвивающих упражнений.
- 6) Методика подбора и проведения физических упражнений.
- 7) ВФСК ГТО в системе физического воспитания населения.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.ЭФК	1	0	55	0	54	0	1	0	10	3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.ЭФК	2	0	55	0	54	0	1	0	12	3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.ЭФК	3	0	37	0	36	0	1	0	12	3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.ЭФК	4	0	37	0	36	0	1	0	12	3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.ЭФК	5	0	25	0	24	0	1	0	24	3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.ЭФК	6	0	37	0	36	0	1	0	12	3

Составители(ль)

Барабаш О.А., доктор педагогических наук, профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Barabash@vvsu.ru